מהדורה למורה – יחידה: בלדות ורומנסות

ספרות לכיתה ז׳ – מסע ביצירות · גרסת עולים חדשים

במהדורה זו: מפתח תשובות לכל התרגילים, הצעות לתשובות פתוחות ומחוון קצר. בדפי התלמיד: שם/כיתה/תאריך, חלק א׳ (הבנה), חלק ב׳, חלק ג׳ (כתיבה) וכרטיס יציאה לגזירה.
התאמות לעולים חדשים: עברית פשוטה ומשפטים קצרים, מילון מילים קשות, מילות קישור ופתיחים לכתיבה.

תשובות – חלק א׳ – הבנה

תרגיל 1: 1–**ג** (מגן) · 2–**ב** (צלופחים במרק) · 3–**א** (יין) · 4–**ג** (קשת ומגן) · 5–**ב** (בצל הקיר)

תשובות – חלק ב׳ – מילים ומושגים

תרגיל 2: 1–**ב** · 2–**ו** · 3–**א** · 4–**ד** · 5–**ה** · 6–**ג**

תרגיל 3: 1–**ד** · 2–**ה** · 3–**ג** · 4–**א** · 5–**ב**

תשובות – חלק ג׳ – כותבים בעברית

תרגיל 4: 3–4 משפטים פשוטים עם מילת קישור.

כרטיס יציאה

תשובות אישיות. תשובה מלאה: עונה על השאלה, נשענת על פרט מן היצירה, כתובה במשפטים שלמים ובסדר הגיוני.

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יחידה: בלדות ורומנסות

ספרות לכיתה ז׳ – מסע ביצירות

בקצרה, בעברית פשוטה: השאלה הגדולה: מדוע סיפורים עצובים ומסתוריים שמושרים בשיר ממשיכים לרתק אותנו כבר מאות שנים?

מילה	הסבר פשוט	מילה דומה
עורב	ציפור שחורה	
אביר	לוחם עם שריון וסוס	פרש
ציד	לתפוס חיות ביער	
עייף	צריך לישון	יגע
ספן	מי שמוביל ספינה	מלח
ספינה	סירה גדולה	אונייה
מלך	שליט של עם	
קשת	נשק שיורה חצים	

חלק א׳ – הבנה

1 הקיפו את התשובה הנכונה.

1. (שלושה בני עורב) מה מונח על האביר?
   ○ א. פרחים ○ ב. כתר ○ ג. מגן
2. (לורד רנדל) מה אכל לורד רנדל?
   ○ א. תפוחים ○ ב. צלופחים במרק ○ ג. לחם
3. (סר פטריק ספנס) מה שתה המלך?
   ○ א. יין ○ ב. מים ○ ג. תה
4. (בעין דור) מה לא לקח שאול איתו?
   ○ א. בגדים ○ ב. סוס ○ ג. קשת ומגן
5. (בת הרב ואמה) איפה מסתתר האביר?
   ○ א. ביער ○ ב. בצל הקיר ○ ג. בארמון

חלק ב׳ – מילים ומושגים

2 **התאימו מילה ← הסבר. אפשר להיעזר במילון שבראש הדף.**

#	מילה	האות		הסבר
1	עורב		א	לתפוס חיות ביער
2	אביר		ב	ציפור שחורה
3	ציד		ג	סירה גדולה
4	עייף		ד	צריך לישון
5	ספן		ה	מי שמוביל ספינה
6	ספינה		ו	לוחם עם שריון וסוס

3 **התאימו יצירה ← דמות.**

#	יצירה	האות		דמות
1	שלושה בני עורב		א	שאול המלך
2	לורד רנדל		ב	הבת
3	סר פטריק ספנס		ג	סר פטריק ספנס
4	בעין דור		ד	שלושת העורבים
5	בת הרב ואמה		ה	לורד רנדל

חלק ג׳ – כותבים בעברית

4 כתבו 3–4 משפטים. השתמשו במילות הקישור:

מדוע סיפורים עצובים ומסתוריים שמושרים בשיר ממשיכים לרתק אותנו כבר מאות שנים?

פתיחים: אני חושב/ת ש...

מילות קישור: **הוספה:** וגם / בנוסף / יתר על כן / כמו כן
ניגוד: אבל / אולם / לעומת זאת / למרות **סיבה:** כי / מפני ש / בגלל / משום ש
תוצאה: לכן / לפיכך / כתוצאה מכך / ולכן **דוגמה:** למשל / לדוגמה / כגון
סיכום: לסיכום / בקיצור / לבסוף

כרטיס יציאה

יחידה: בלדות ורומנסות · שם: _____

1. מילה חדשה מהיחידה:

2. היצירה שאהבתי:

3. שאלה שיש לי: